

| | | | | |
|-------------|--|---|---|-------------|
| ふり返り カルテ | ニガテ\発見／シート  | | | 数学 1 年 啓 |
| 8 | 反比例/比例，反比例の利用 | | | |
| 1 年 | | 組 | 番 | 名前 |

▼学習内容の中で、ニガテだなと感じたこと、わからなかったこと、疑問に思ったことなどを書いてみよう。

・

▼ニガテ克服のために何をする？

・

やってみた



▼やってみてどうだった？ 次に向けてさらにやりたいことを書いてみよう。

・
