

# 「整研シート」年間学習計画表

中学校	年 組	番 名	前
-----	-----	-----	---

内容	教科		国 語				社 会				数 学				理 科				英 語			
	コース No.	シート No.	学 習 内 容	学習日	「整研」のページ	チェック	学 習 内 容	学習日	「整研」のページ	チェック	学 習 内 容	学習日	「整研」のページ	チェック	学 習 内 容	学習日	「整研」のページ	チェック	学 習 内 容	学習日	「整研」のページ	チェック
1・2年の学習内容	1 コース	1	漢字の基礎をまなぶ	/	2~5		世界のすがた	/	2~5		正の数・負の数(1)	/	2~5		植物の特徴となかま	/	2~5		be動詞(現在・過去)	/	2~5	
		2	熟語をまなぶ	/	6~9		日本のすがた	/	6~9		正の数・負の数(2)	/	6~9		動物のなかま	/	6~9		一般動詞(1)(現在)	/	6~9	
		3	語句をまなぶ	/	10~13		世界各地の人々の生活と環境	/	10~13		文字と式	/	10~13		観察・実験の基礎操作	/	10~13		一般動詞(2)(過去)	/	10~13	
		4	文章中の語句の意味をとらえる	/	14~17		アジア州, ヨーロッパ州	/	14~17		1次方程式(1)	/	14~17		物質のすがた	/	14~17		進行形	/	14~17	
	2 コース	5	指示語・接続語をとらえる	/	22~25		アフリカ州, 北アメリカ州	/	22~25		1次方程式(2)	/	22~25		気体と水溶液	/	22~25		名詞/a, an, the	/	22~25	
		6	理由をとらえる	/	26~29		南アメリカ州, オセアニア州	/	26~29		比例と反比例	/	26~29		光の性質	/	26~29		代名詞	/	26~29	
		7	段落の構成をとらえる	/	30~33		身近な地域の調査	/	30~33		平面図形	/	30~33		音と力	/	30~33		形容詞	/	30~33	
		8	要旨をとらえる	/	34~37		自然環境, 人口	/	34~37		空間図形(1)	/	34~37		火山と地震	/	34~37		副詞	/	34~37	
	3 コース	9	情景・心情をとらえる	/	42~45		資源・産業, 交通・通信	/	42~45		空間図形(2)	/	42~45		地層と岩石	/	42~45		前置詞	/	42~45	
		10	人物の行動をとらえる	/	46~49		九州地方, 中国・四国地方	/	46~49		データの活用	/	46~49		化学変化と原子・分子	/	46~49		命令文	/	46~49	
		11	表現の特徴をとらえる	/	50~53		近畿地方, 中部地方	/	50~53		式の計算	/	50~53		化学変化と物質の質量	/	50~53		疑問詞を用いた疑問文	/	50~53	
		12	主題をとらえる	/	54~57		関東地方, 東北地方, 北海道地方	/	54~57		連立方程式(1)	/	54~57		生物と細胞, 植物のつくり	/	54~57		いろいろな文の構造(1)	/	54~57	
	4 コース	13	書く力をつける(説明的文章)	/	62~65		文明のおこりと日本の成り立ち	/	62~65		連立方程式(2)	/	62~65		植物のはたらき	/	62~65		未来の文	/	62~65	
		14	書く力をつける(文学的文章)	/	66~69		古代日本の歩みと東アジア	/	66~69		1次関数(1)	/	66~69		消化と吸収	/	66~69		助動詞	/	66~69	
		15	推敲と表現をまなぶ	/	70~73		中世の日本と東アジア	/	70~73		1次関数(2)	/	70~73		呼吸, 血液の循環	/	70~73		不定詞(1)	/	70~73	
		16	鑑賞文・感想文を書く	/	74~77		世界の動きと天下統一	/	74~77		平行と合同	/	74~77		排出, 感覚器官, 行動のしくみ	/	74~77		動名詞	/	74~77	
	5 コース	17	古典の基礎をまなぶ	/	82~85		近世日本の発展	/	82~85		三角形	/	82~85		電流と電圧	/	82~85		接続詞	/	82~85	
		18	古文を読む	/	86~89		欧米の進出と日本の開国	/	86~89		平行四辺形	/	86~89		電流のはたらき	/	86~89		比較の文(1)	/	86~89	
		19	漢詩・漢文を読む	/	90~93		近代日本の歩み	/	90~93		確率	/	90~93		気象観測, 大気中の水蒸気	/	90~93		比較の文(2)	/	90~93	
		20	古典を含む文章を読む	/	94~97		近代までの文化にみる歴史の流れ	/	94~97		箱ひげ図とデータの活用	/	94~97		大気と天気の変化	/	94~97		会話表現(1)	/	94~97	
6 コース	A	重点復習 漢字・語句・文法・表現	/			重点復習 世界地図からみた世界と日本	/			重点復習 1年数量	/			重点復習 1・2年の復習①	/			重点復習 語形変化	/			
	B	重点復習 古文・漢文の読解	/			重点復習 日本地図からみた日本の特色	/			重点復習 1年図形	/			重点復習 1・2年の復習②	/			重点復習 適語選択・補充	/			
	C	重点復習 文学的文章の読解	/	2~105		重点復習 旧石器～安土桃山時代の歴史	/	2~105		重点復習 2年数量	/	2~105		重点復習 1・2年の復習③	/	2~105		重点復習 文の書きかえ	/	2~105		
	D	重点復習 説明的文章の読解	/			重点復習 江戸～明治時代の歴史	/			重点復習 2年図形	/			重点復習 1・2年の復習④	/			重点復習 英作文	/			
3年の学習内容	7 コース	21	詩と鑑賞文を読む	/	106~109		二度の世界大戦と日本	/	106~109		乗法公式・因数分解	/	106~109		化学変化とイオン	/	106~109		受け身の文	/	106~109	
		22	短歌と鑑賞文を読む	/	110~113		現代の日本と世界	/	110~113		平方根	/	110~113		酸・アルカリ, 中和と塩	/	110~113		現在完了(1)	/	110~113	
		23	俳句と鑑賞文を読む	/	114~117		わたしたちと現代社会	/	114~117		2次方程式	/	114~117		生物の成長とふえ方	/	114~117		現在完了(2)/現在完了進行形	/	114~117	
		復習①	項目21~23のふり返り	/	120~121		項目21~23のふり返り	/	120~121		項目21~23のふり返り	/	120~121		項目21~23のふり返り	/	120~121		項目21~23のふり返り	/	120~121	
	8 コース	24	文の組み立てをまなぶ	/	122~125		人間の尊重と日本国憲法	/	122~125		関数 $y=ax^2$	/	122~125		遺伝のきまり, 進化	/	122~125		不定詞(2)	/	122~125	
		25	自立語をまなぶ	/	126~129		現代の民主政治, 国会と内閣	/	126~129		相似な図形(1)	/	126~129		運動と力	/	126~129		不定詞(3)	/	126~129	
		26	付属語をまなぶ	/	130~133		裁判所, 三権分立, 地方の政治と自治	/	130~133		相似な図形(2)	/	130~133		仕事とエネルギー	/	130~133		会話表現(2)	/	130~133	
		復習②	項目24~26のふり返り	/	136~137		項目24~26のふり返り	/	136~137		項目24~26のふり返り	/	136~137		項目24~26のふり返り	/	136~137		項目24~26のふり返り	/	136~137	
	9 コース	27	コミュニケーションをまなぶ	/	138~141		消費生活, 流通と生産, 労働と生活	/	138~141		円	/	138~141		天体の動き	/	138~141		いろいろな文の構造(2)/特別な疑問文	/	138~141	
		28	敬語をまなぶ	/	142~145		市場経済と金融	/	142~145		三平方の定理(1)	/	142~145		惑星と太陽系	/	142~145		名詞を修飾する分詞	/	142~145	
10 コース	29	作文を書く(テーマ型)	/	146~149		財政と社会保障, 環境保全と経済	/	146~149		三平方の定理(2)	/	146~149		エネルギーの利用/科学技術と人間	/	146~149		関係代名詞(1)	/	146~149		
	30	作文を書く(資料型)	/	150~153		地球社会とわたしたち	/	150~153		標本調査	/	150~153		自然と人間	/	150~153		関係代名詞(2)/仮定法	/	150~153		
全学年の学習内容	E F G H	対策 漢字・語句・文法・表現	/			対策 地理の資料読み取り・文章記述問題	/			対策 数・式の問題	/			対策 計算中心の問題	/			対策 対話文読解(1)	/			
		対策 詩歌・古典	/	2~157		対策 歴史の資料読み取り・文章記述問題	/	2~157		対策 関数の問題	/	2~157		対策 作図中心の問題	/	2~157		対策 対話文読解(2)	/	2~157		
		対策 文学的文章	/			対策 公民の資料読み取り・文章記述問題	/			対策 データの活用問題	/			対策 グラフ中心の問題	/			対策 長文読解(1)	/			
		対策 説明的文章	/			対策 作図・作業問題, 計算問題	/			対策 図形の問題	/			対策 記述中心の問題	/			対策 長文読解(2)	/			

↑「整研」は「整理と研究」を表します。